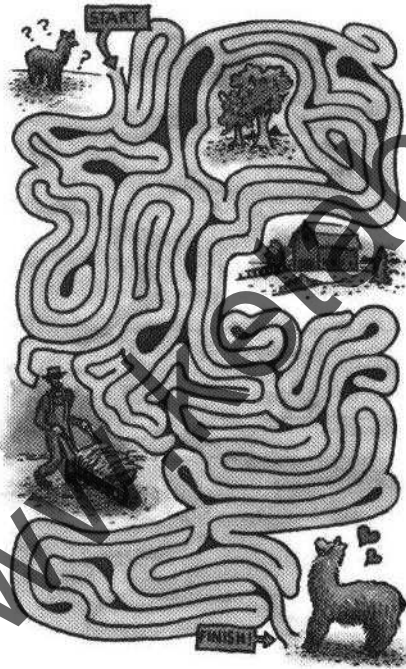


# ماز

ویژه کودکان پیش دبستانی و دبستانی  
تمرینات مداد، کاغذی هدفمند



گرد آوری: وحیده حجه فروش

همکاری و نظارت تخصصی: دکتر مصطفی تبریزی



انتشارات مهنا

سرشناسه	:	حجّه فروش، وحیده، ۱۳۶۰ -
عنوان و نام پدیدآور	:	ماز/گردآوری وحیده حجّه فروش.
مشخصات نشر	:	تهران: انتشارات مینا، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	:	۱۶۸ص. : مصور (رنگی).
شابک	:	978-964-6644-35-9
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبا
یادداشت	:	گروه سنی: ب.
موضوع	:	کودکان -- هوش آزمایی
موضوع	:	معماهای هزار تو
رده بندی دیویی	:	۱۳۹۳ م ۳۶۴ ج ۹/۱۵۳
شماره کتابشناسی ملی	:	۳۶۲۲۱۱۸

۸۸۰۸۱۶۵۷-۸۸۰۷۶۲۱۱

mabnabook@yahoo.com



انتشارات مینا

ماز
مؤلف: وحیده حجّه فروش (۰۹۱۰۹۸۴۴۵۹۴)
لیتوگرافی: باختر
چاپ و صحافی: طیف نگار
چاپ اول: ۱۳۹۳
تیراژ: ۲۲۰۰
قیمت: ۹۰۰۰ تومان
شابک: ۹-۳۵-۶۶۴۴-۹۶۴-۹۷۸
مرکز پخش: ۶۶۴۷۵۴۴۷-۸۸۰۸۱۶۵۷-۸۸۰۷۶۲۱۱
کلیه حقوق محفوظ و مخصوص به ناشر می باشد.

ده‌ها سال است که برای هدایت تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان، آزمون‌هایی تدوین شده است تا بهره‌های هوشی آن‌ها را تعیین کند. این آزمون‌ها اگر چه بهره‌های هوشی آنان را اندازه می‌گیرند، اما نمی‌توان نمرات بدست آمده را لزوماً بیانگر هوش ژنتیکی آنان دانست. هوشبهرهای به دست آمده می‌توانند با فعالیت‌های تقویت مبنای یادگیری و آموزش و تمرین و تکرار تغییر کنند. به عنوان مثال در آزمون هوش "وکسلر" که رایج‌ترین آزمون در ایران می‌باشد، بخشی به حافظه عددی اختصاص یافته است. آزمونگر چند عدد یا کلمه را نام می‌برد و از آزمودنی می‌خواهد تعدادی را که به حافظه سپرده است، بازگویی کند؛ و به میزان تعدادی که وی قادر است نام ببرد، میزان حافظه عددی یا کلامی وی تعیین می‌شود. بدون شک کودکی که قبلاً تمرین‌های مشابهی را انجام داده، بیش از کودکی که انجام نداده توفیق می‌یابد؛ به همین دلیل می‌توانیم ادعا کنیم هوشبهری که با آزمون‌های کنونی بدست می‌آید، قابلیت تغییر و افزایش دارد. سایر خرده‌آزمون‌های هوشی نیز به همین نحو قابل تغییر هستند.

یکی از آزمون‌های هوشی آزمون "پروتئوس" است که فقط شامل تعدادی تصاویر مارپیچ است و کودک باید راه خروجی را از این مارپیچ‌ها پیدا کند و به هر تعدادی که توفیق می‌یابد، هوشبهر وی محاسبه می‌شود. کودکی که قبلاً تمرین‌های مشابه را انجام داده است قطعاً نمره بالاتری کسب می‌کند.

صرف نظر از این که در روایی و اعتبار این آزمون‌ها برای تعیین میزان هوش فرد تردیدهای جدی وجود دارد و حتی امروزه به وجود هوش‌های چندگانه مثل هوش موسیقایی و امثال آن روی آورده شده است، اما می‌توان گفت انجام تمرین‌های مشابه این آزمون‌ها نوعی تحریک بخش‌های مختلف مغز است و می‌تواند توان کودک را در فهم و درک مواد درسی تقویت کند. در فرایند اجرای تست کودک ناچار است توجه کند، بعداً متمرکز شود و سرانجام توانمندی‌های مغزش را بسیج کند و این همه موجب می‌شود تا دندریتهای سلول‌های مغز افزایش یابند و حتی طول آن‌ها بیشتر شود. با افزایش دندریتهای و طول آن‌ها فرد قادر است تحریکات محیطی را راحت‌تر و افزون‌تر جذب کند و موجب سهولت و سرعت در یادگیری شود.

کتابی که پیش روی شماست تعداد قابل توجهی از مواد این گونه آزمون‌ها را دربرگرفته است؛ کودکان با انجام آن‌ها قادر خواهند بود توانمندی‌های ذهن خود را افزایش دهند و برای آموختن مطالب درسی آمادگی بهتری پیدا کنند و در درس‌های مدرسه‌ای موفقیت بیشتری بدست آورند.

دکتر مصطفی تبریزی

## سخنی با والدین

انجام تمرینات ماز نه تنها باعث هماهنگی دیداری- حرکتی می‌شود، بلکه موجب هماهنگی بین دو نیمکره مغز خواهد شد؛ همچنین باعث هماهنگی چشم و دست به منظور روان‌خوانی و تقویت عضلات کوچک و بزرگ دست می‌شود که جهت پیشگیری و رفع نارسا نویسی، خستگی و دلزدگی کودکان از نوشتن تکالیف موثر است. به خصوص در کودکانی که دچار کندنویسی در املا هستند، با انجام انواع فعالیت‌های مداد- کاغذی هدفمند، می‌توان به جلاکی انگشتان آن‌ها کمک کرد.

توصیه می‌شود در طی انجام تمرینات کودکان خود را همراهی کنید؛ گاهی با یک راهنمایی کوچک پیدا کردن ادامه مسیر برای وی راحت‌تر خواهد شد و باعث ایجاد حس اعتماد به نفس در او می‌شود. در غیر این صورت ممکن است به زودی از ادامه فعالیت باز بماند و رغبتی برای انجام تمرینات در نوبت‌های بعدی از خود نشان ندهد. بهتر است از فرزند خود بخواهید تا قبل از اتمام یک تمرین به سراغ تمرین دیگر نرود.

انجام این گونه تمرینات تنها با نظارت بر انجام صحیح آن‌ها می‌تواند ما را در رسیدن به اهداف بالا یاری دهد.

