

فرم ارزیابی شناخت و بازشناسی حروف الفبا (نشانه‌ها)ی فارسی*

نام و نام خانوادگی دانش آموز:

پایه:

دبستان:

	ثابت تلفظ	✓		ثابت تلفظ	✓
توصیف و تحلیل عملکرد:			گ گ	آ ا	۱
.....			ف ف	ب ب	۲
.....			خ خ	آ -	۳
.....			ق ق	د د	۴
.....			ل ل	م م	۵
.....			ج ج	س س	۶
.....			ه ه ~ ه	او و	۷
.....			چ چ	ت ت	۸
.....			ژ ژ	ر ر	۹
.....			ص ص	ز ن	۱۰
.....			ز ز	ای ی ای	۱۱
.....			ع ع ع	ز ز	۱۲
.....			ث ث	ا ا ~ ه	۱۳
.....			ح ح	ش ش	۱۴
تعداد حروف خوانده شده:			ض ض	ی ی	۱۵
تعداد موارد صحیح:			ط ط	ا ا ~	۱۶
نام و نام خانوادگی مربی:			غ غ غ غ	ک ک	۱۷
تاریخ:			ظ ظ	و و	۱۸
امضا			س س	پ پ	۱۹

* جدول ترتیبی نشانه‌ها را در اختیار دانش آموز بگذارید و از وی بخواهید که آن را به ترتیب از راست به چپ و از بالا به پایین با صدای بلند بخواند. آن چه را که دانش آموز می‌گوید در این جدول در قسمت ثابت تلفظ یادداشت نمایید؛ تا تحلیل دقیق‌تری از میزان شناخت دانش آموز انجام گیرد. اشتباهات دانش آموز را اصلاح نکنید و وی را راهنمایی نکنید. در صورت سکوت دانش آموز، علامت - بگذارید و بگویید: "بعدهی را بخوان".

* این جدول با توجه به روند ترتیبی آموزش حروف اول دبستان تنظیم شده است. و به صورت خودارزیابی توسط دانش آموز هم کاربرد دارد.