



- نام و نام خانوادگی:

پایه / کلاس:

دبستان:

Blank writing area with horizontal dashed lines for handwriting practice.

- املاي تشخيصي  تکويني  آموزشي  پاياني

- توضيحات:

امضاء و تاريخ:

# تحلیل املاء - راهبردهای آموزشی و درمانی

نام و نام خانوادگی:

پایه:

مدرسه:

## ریز فهرست اشتباهات املائی

<b>تمرکز، دقت و توجه کد: TDC</b> سرکش جا انداختن حرف نقطه دندان تشدید حروف ربط	<b>توالی دیداری کد: SMV</b> جابه‌جایی حروف در کلمه <b>حافظه شنیداری کد: AM</b> جا انداختن حرف، کلمه و عبارت	<b>حافظه دیداری کد: VM</b> ت ط ز ذ ض ظ س ص ث ح ه ع آ ا	<b>آموزش و یادگیری کد: LT</b> ربط و ه او صدای ا علامت تشدید "خوا" استثناء ا "می" کاری اسامی خاص دندان به صورت مستمر "ه" + پسوند "گی" او به جای هم جمع بستن با "ان" و "ها" جدانویسی و سرهم نویسی اول و غیر اول، آخر و غیر آخر به جای هم	کمبود و یا نقص در آموزش و یادگیری

## جدول ثبت اشتباهات املائی

ردیف	املائی دانش آموز	املائی صحیح	نوع اشتباه	ردیف	املائی دانش آموز	املائی صحیح	نوع اشتباه
۱				۱۱			
۲				۱۲			
۳				۱۳			
۴				۱۴			
۵				۱۵			
۶				۱۶			
۷				۱۷			
۸				۱۸			
۹				۱۹			
۱۰				۲۰			

## تحلیل و توصیف عملکرد:

.....

.....

## راهبردهای آموزشی و درمانی:

اولویت	کد	فراوانی
<input type="checkbox"/>	آموزش و یادگیری LT	
<input type="checkbox"/>	حافظه دیداری WM	
<input type="checkbox"/>	تیمیز دیداری VC	
<input type="checkbox"/>	توالی دیداری SMV	
<input type="checkbox"/>	حافظه شنیداری AM	
<input type="checkbox"/>	تیمیز شنیداری AC	
<input type="checkbox"/>	تمرکز، دقت و توجه TDC	
<input type="checkbox"/>	دستخط و نوشتن CM	

تاریخ:

امضاء