

مجموعه یادبرگ های آموزشی تار یاد

نقطه بازی ۱

نقطه بازی



خیلی از
بدون نقطه، کلمه‌ها قادر به زندگی نیستند!

نقطه؛ غریبه‌ای در این میان!

به بعضی چیزها، آنقدر عادت می‌گیریم که انگار اصلاً وجود ندارند. از همین روست که وجود نقطه‌ها را نادیده می‌گیریم. در حالی که نقطه‌ها نه تنها وجود دارند؛ بلکه حرکت می‌کنند؛ بالا و پایین می‌پرند و کم و زیاد می‌شوند. و در یک کلام می‌شود گفت نقطه‌ها زنده هستند و چشم و چراغ کلمه هستند و بدون نقطه، کلمه‌های خیلی کمی قادر به زندگی هستند!

در محتوای درسی نظام آموزشی رسمی هم، تا کنون، به احترام نقطه‌ها، نه مکثی کرده‌ایم و نه جایی کلاهی از سر گرفته‌ایم. در کتابهای درسی هم، به معرفی، شناخت و بررسی مفهوم نقطه و جایگاه آن در کلمه نپرداخته‌ایم. فقط در حد چیزی که لابد بایستی باشد، حالا بگذار باشد؛ اکتفا کرده‌ایم. در کلاس‌های درس هم ظاهراً کاری جدی در زمینه شناخت و معرفی نقطه، انجام نمی‌دهیم؛ هر چند که می‌دانیم از اشتباهات غالب املائی دانش‌آموزان، کم یا زیاد گذاشتن یا نگذاشتن نقطه است. از قضا این مشکل در دانش‌آموزان دارای مشکلات یادگیری کاملاً برجسته‌تر خود را نشان می‌دهد به گونه‌ای که ما معلمان هر روزه شاهد تولد کلمه‌های ناقصی در دفترهای مشق و املاء هستیم.

حال برای اولین بار می‌خواهیم با ارائه‌ی تمرینات جالبی و با تلفیق یادگیری و بازی، سهمی در معرفی و شناخت نقطه داشته باشیم. بچه‌ها با انجام دادن این تمرینات به صورت ملموس و عینی به وجود نقطه در کلمه پی خواهند برد. در طول اجرای تمرینات خواهیم دید که نقطه با حرکت بر روی سطح از قالب دو بعدی خارج می‌شود و به صورت سه بعدی نمایان خواهد شد. بی‌شک این برجستگی ظاهری در پرورش دقت و توجه در کودکان تأثیرگذار می‌باشد و یادگیری نسبتاً دائمی را به ارمغان خواهد آورد. این همان لذت واقعی یادگیری است که طبیعی است.

در مجموعه‌ی نقطه‌بازی، با محتوای بسیار جالبی روبرو هستیم؛ بچه‌ها با این بازی با مفهوم نقطه، تعداد و جایگاه آن در کلمه آشنا می‌شوند؛ همچنین افزایش دقت و توجه و ایجاد بستری مناسب جهت تفکر خلاقانه از دیگر مزایای نقطه بازی است.

- از مزایای مجموعه‌ی نقطه‌بازی:

- شناخت و معرفی نقطه به عنوان یک عضو اصلی و واقعی در کلمه.
- معرفی و شناخت نقطه به صورت ملموس و سه بعدی.
- تلفیق بازی و یادگیری و در نتیجه یادگیری نسبتاً پایدار.
- پرورش دقت و توجه در کودکان.
- رفع اشتباهات املایی کودکان در نقطه نویسی.
- پرورش تمیز دیداری.
- ایجاد و ساخت کلمه‌های جدید و تقویت تفکر خلاقانه در کودکان.

- روش استفاده:

راهنمای استفاده، در یادبرگ‌ها درج شده است.

- پیشنهادات تکمیلی:

- بعد از کلمه‌سازی و خواندن آن می‌توانید از کودک بخواهید:
- الف: دوره کلمه‌های معنادار خط بکشد.
- ب: کلمه‌های جدید را در یک جمله یا عبارت بکار ببرد.
- ج: از میان کلمه‌های ساخته شده؛ کلمه‌های موجود در کتاب درسی را انتخاب کند.
- د: کلمه‌ای را بگوید و از کودک بخواهید با جایگزینی مناسب نقطه‌ها، کلمه‌ی مورد نظر را بسازد.

- محتوای موجود: ۵۱ یادبرگ**- مخاطبین:**

- دانش‌آموزان اول و دوم ابتدایی.
- دانش‌آموزان دارای مشکلات ویژه‌ی یادگیری مقطع ابتدایی و دانش‌آموزان دیرآموز مقطع ابتدایی.

- همواره سعی بر این است که محتواهای تولیدی و روش‌های آموزشی و درمانی از پشتیبانی شواهد علمی برخوردار باشند یا حداقل تاثیرگذاری آنان از طریق تجربه ثابت شده باشند. محتوای تولیدی تاریخ حاصل چندین سال کار تخصصی در حوزه‌ی آموزش و یادگیری کودکان است که در کلاس‌های درس و مراکز آموزشی و یادگیری مورد استفاده واقع شده است و می‌شود گفت از پشتیبانی تجربی برخوردارند.

- خوشحال خواهیم شد معلمان و مربیان عزیز روش‌های نوآورانه‌ی خویش را، که اثرگذاری آن، برایشان ثابت شده است؛ را با ما در میان بگذارند. در آینده سعی خواهیم کرد روش‌های ابتکاری و مؤثر شما را با سایر مخاطبان تاریخ به اشتراک بگذاریم.

- تاریخ آغازگر راهی است که هر چند به سختی و دشواری آن واقف است؛ اما نقد و نظر همراهان و همکاران گرامی و مربیان عزیز و اولیای محترم، راهنمای خوبی خواهد بود؛ تا با اطمینان بیشتری در مسیر، حرکت کنیم. پس منتظر نقد و نظرات شما همراهان هستیم.

- در پایان یک یادآوری، هر چند تکراری هم داشته باشیم:
باشد روزی که:

همه‌ی شرایط مهیا؛ کودکی می‌خواهد یاد بگیرد!

نه شعار، بلکه مصداقی از عمل ما باشد.

با تشکر

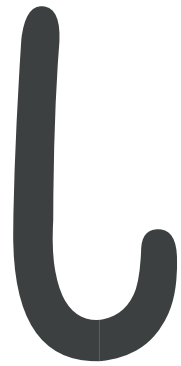
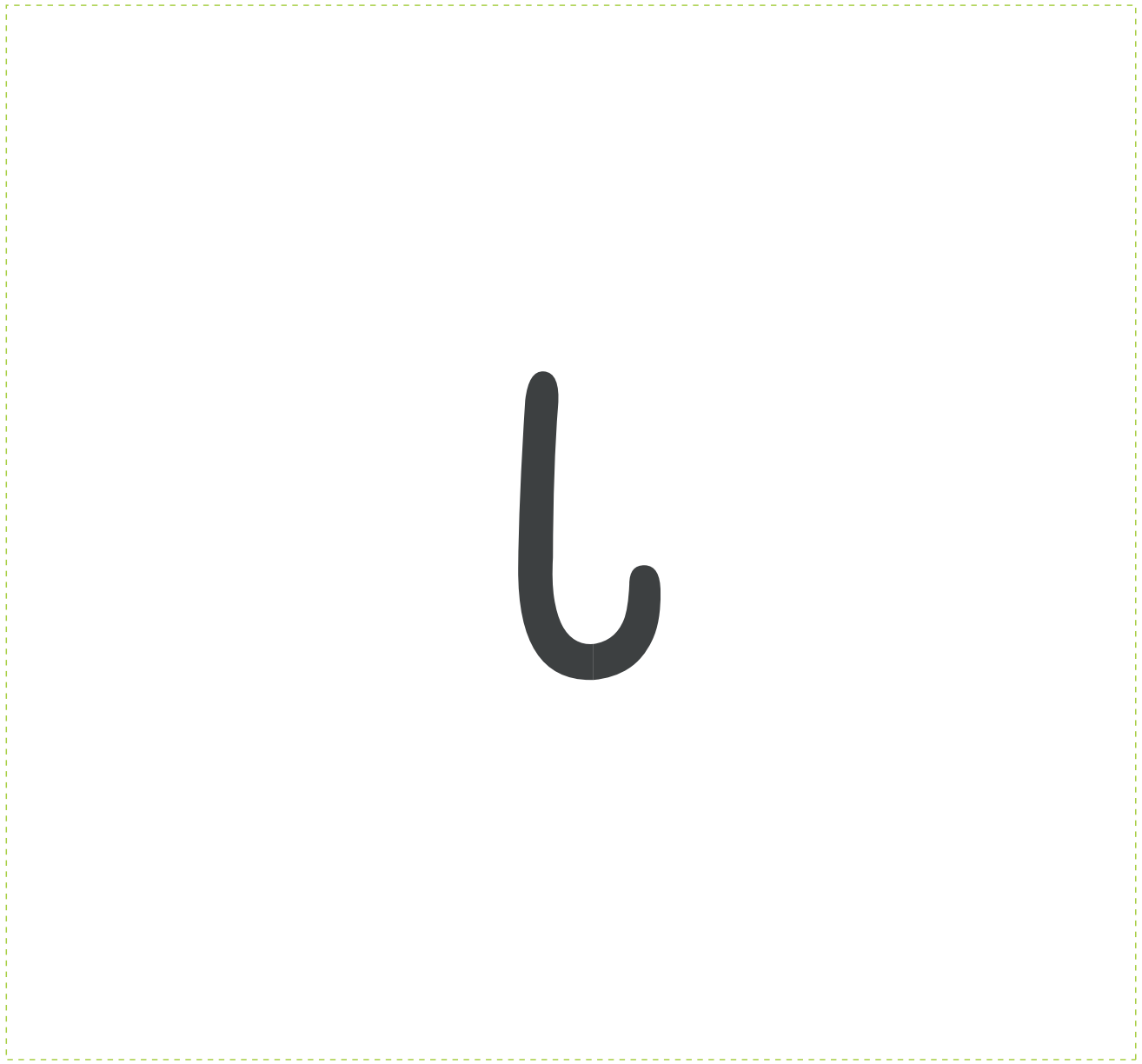
کمال برنگ - تاریخ

www.taryad.com

kl.barang@gmail.com

- راهنما:
 دانش آموز عزیز!
 - با گذاشتن نقطه، تا می توانی؛ کلمه بساز.
 - کلمه هایی را که ساختی؛ بخوان.
 - بعد آن ها را در جدول زیر بنویس.
 - برای نقطه گذاری می توانی از پولک،
 مهره های رنگی، خمیر بازی و... استفاده کنی.

- کلمه هایی را که ساختی؛ این جا بنویس.



- راهنما:
 دانش آموز عزیز!
 - با گذاشتن نقطه، تا می توانی؛ کلمه بساز.
 - کلمه هایی را که ساختی؛ بخوان.
 - بعد آن ها را در جدول زیر بنویس.
 - برای نقطه گذاری می توانی از پولک،
 مهره های رنگی، خمیر بازی و... استفاده کنی.

- کلمه هایی را که ساختی؛ این جا بنویس.



پوست

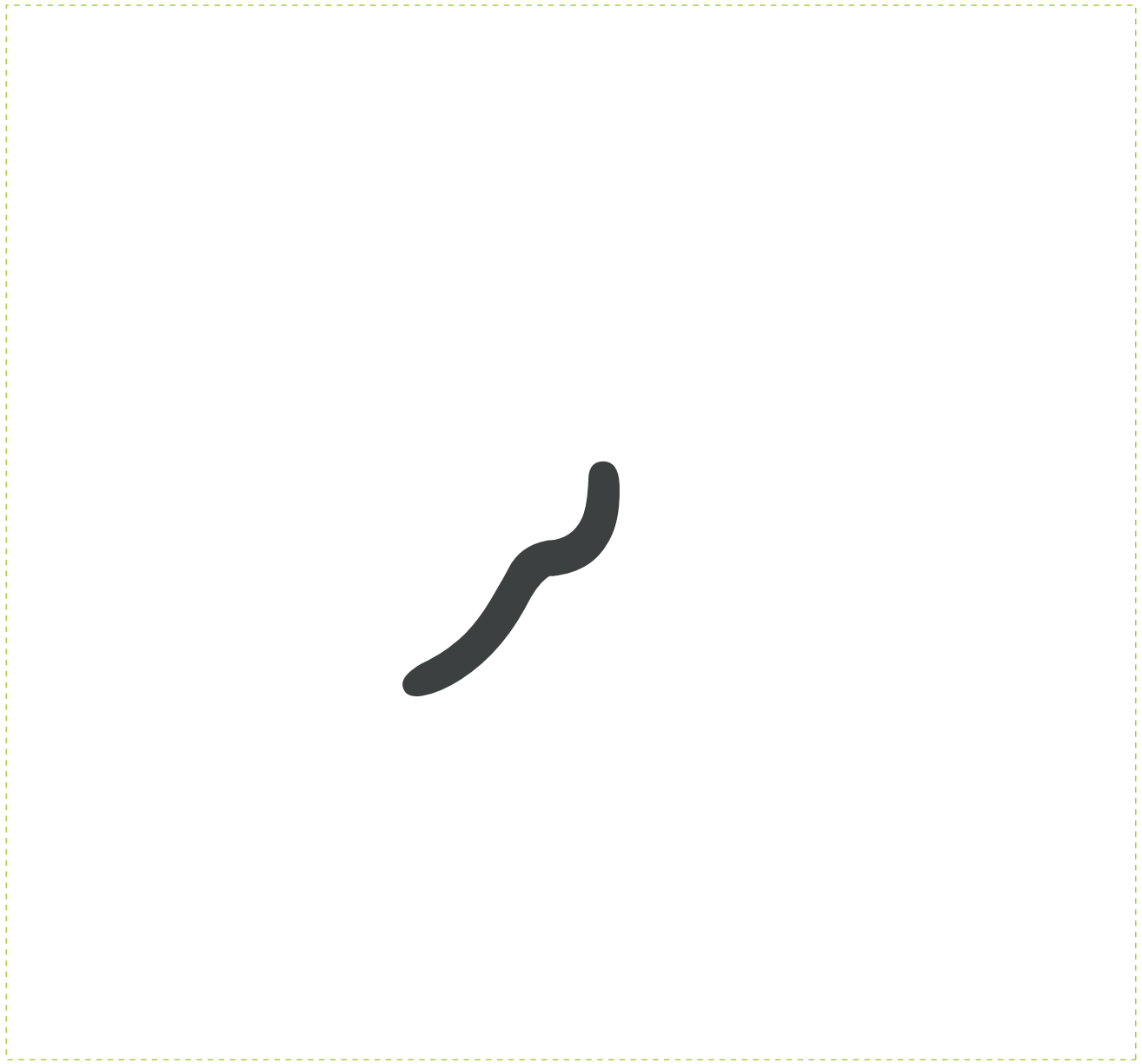
- راهنما:
 دانش آموز عزیز!
 - با گذاشتن نقطه، تا می توانی؛ کلمه بساز.
 - کلمه هایی را که ساختی؛ بخوان.
 - بعد آن ها را در جدول زیر بنویس.
 - برای نقطه گذاری می توانی از پولک،
 مهره های رنگی، خمیر بازی و... استفاده کنی.

- کلمه هایی را که ساختی؛ این جا بنویس.

بار

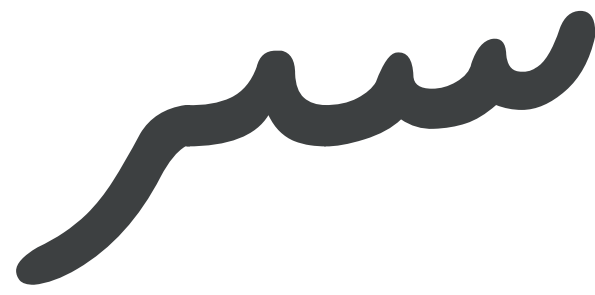
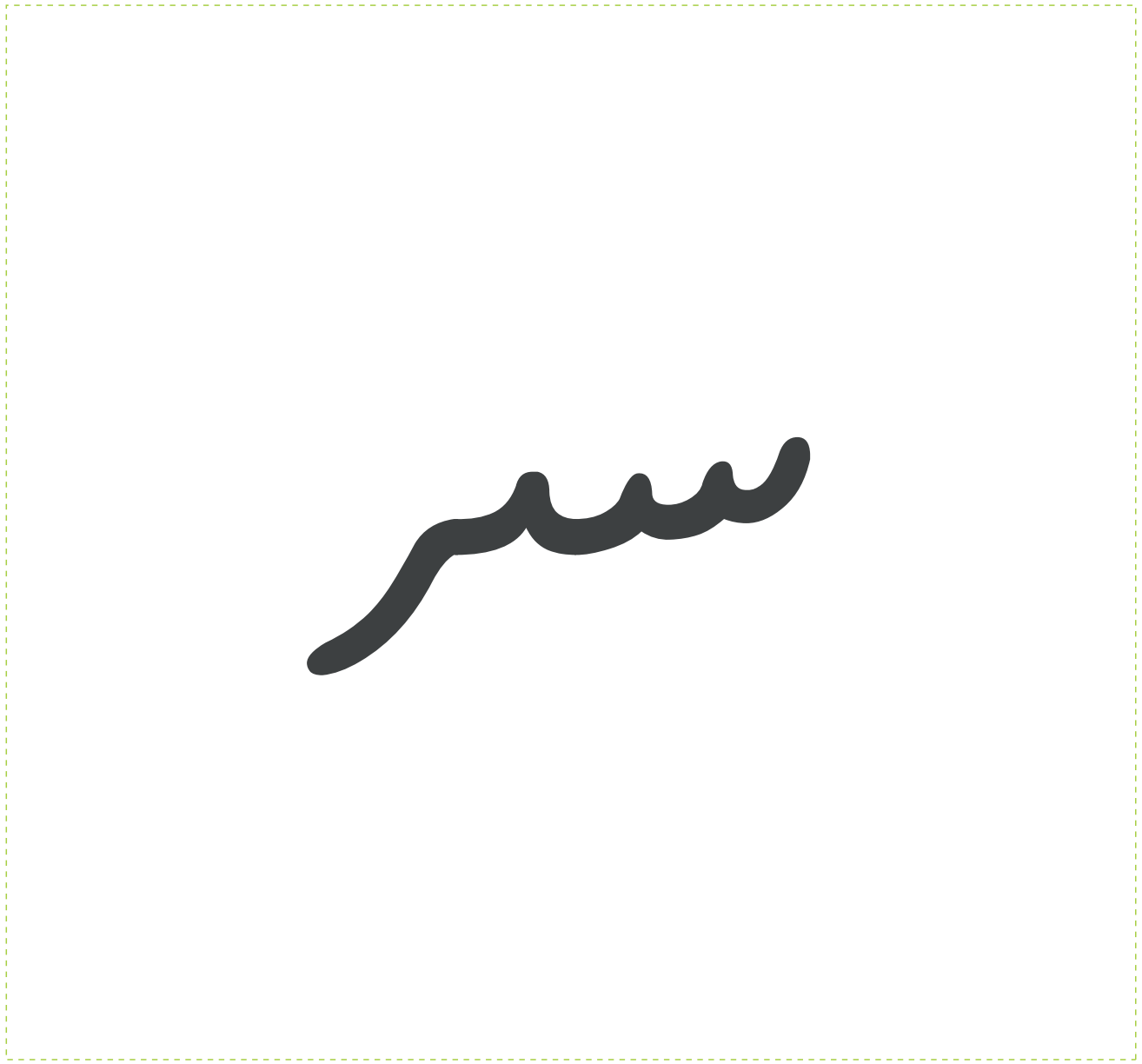
راهنما:
دانش آموز عزیز!
- با گذاشتن نقطه، تا می توانی؛ کلمه بساز.
- کلمه هایی را که ساختی؛ بخوان.
- بعد آن ها را در جدول زیر بنویس.
- برای نقطه گذاری می توانی از پولک،
مهره های رنگی، خمیر بازی و... استفاده کنی.

کلمه هایی را که ساختی؛ این جا بنویس.



- راهنما:
 دانش آموز عزیز!
 - با گذاشتن نقطه، تا می توانی؛ کلمه بساز.
 - کلمه هایی را که ساختی؛ بخوان.
 - بعد آن ها را در جدول زیر بنویس.
 - برای نقطه گذاری می توانی از پولک،
 مهره های رنگی، خمیر بازی و... استفاده کنی.

- کلمه هایی را که ساختی؛ این جا بنویس.



- راهنما:
 دانش آموز عزیز!
 - با گذاشتن نقطه، تا می توانی؛ کلمه بساز.
 - کلمه هایی را که ساختی؛ بخوان.
 - بعد آن ها را در جدول زیر بنویس.
 - برای نقطه گذاری می توانی از پولک،
 مهره های رنگی، خمیر بازی و... استفاده کنی.

- کلمه هایی را که ساختی؛ این جا بنویس.

و